

The background of the slide is a dark, textured surface, possibly slate or stone, scattered with several coffee beans and small pieces of dark chocolate. Two waffle cones filled with chocolate ice cream are the central focus, one slightly behind and to the right of the other. The text is overlaid in a bright yellow, bold, sans-serif font. There are also small, light blue starburst or sparkle graphics scattered around the text.

**«Проектная деятельность  
как способ развития  
познавательного интереса у  
детей старшего  
дошкольного возраста»**

Сообщение подготовила:  
Воспитатель МБДОУ детского сада №51  
«Золотой орешек»  
Зыба Галина Александровна

**«Чтобы человек был сытым  
один день, дай ему одну рыбку,  
два дня-две рыбки,  
всю жизнь – научи его  
ловить рыбу»**

### **ЯПОНСКАЯ МУДРОСТЬ.**

Одними из основных принципов дошкольного образования по Федеральному государственному стандарту являются: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, а образовательная область «Познавательное развитие» выделяется как структурная единица, представляющая определенное направление развития и образования детей. Уникальным средством, обеспечивающим сотрудничество, сотворчество детей и взрослых, позволяющим формировать познавательный интерес, реализовывать личностно-ориентированный подход к образованию, является проектная деятельность в ДОУ.



## Проектная деятельность

– это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, творческих и практических задач по любому направлению содержания образования.



# Этапы исследовательской деятельности

Формулирование  
проблемы,  
постановка  
цели,  
задач,  
гипотезы

Изучение  
информации  
по данной  
проблематике

Выбор методов  
исследования  
и практическое  
овладение ими

Сбор  
собственного  
материала

Анализ  
и  
обобщение

Формулировка  
выводов

Отчет,  
доклад,  
ответы на  
вопросы

Педагогу необходимо рассмотреть и способы привлечения родителей к участию в образовательной деятельности, совместных мероприятиях, развивающих познавательный интерес детей, и познакомить родителей с методом проекта, заинтересовать взрослых, показать возможности данного средства для развития дошкольника.



Хочу поделиться  
проектной  
деятельностью, который  
вместе с детьми и  
родителями провела в  
группе. Познавательный  
проект «Волшебное  
лакомство».



**Тип проекта:** исследовательско-творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2неделя)

**Участники проекта:** дети средней группы «Золотая рыбка», воспитатели, родители.

**Объект исследования:** мороженое

На утреннем круге в беседе о том, как провели выходные, ребенок рассказал, что всей семьей покупали и ели вкусное мороженое (папа - шоколадное, мама – сливочное, я - фруктовое). Я задала детям вопрос, а можно ли приготовить мороженое в домашних условиях? Дети удивились и сказали, что мороженое не делают дома, а покупают в магазине. Я спросила у детей: «Мороженное это полезный или вредный продукт?». Мнение детей разделилось. Тогда, мы решили провести опытно-исследовательскую деятельность по изготовлению мороженого в домашних условиях и выяснить пользу и вред данного продукта.



## Цель проекта:

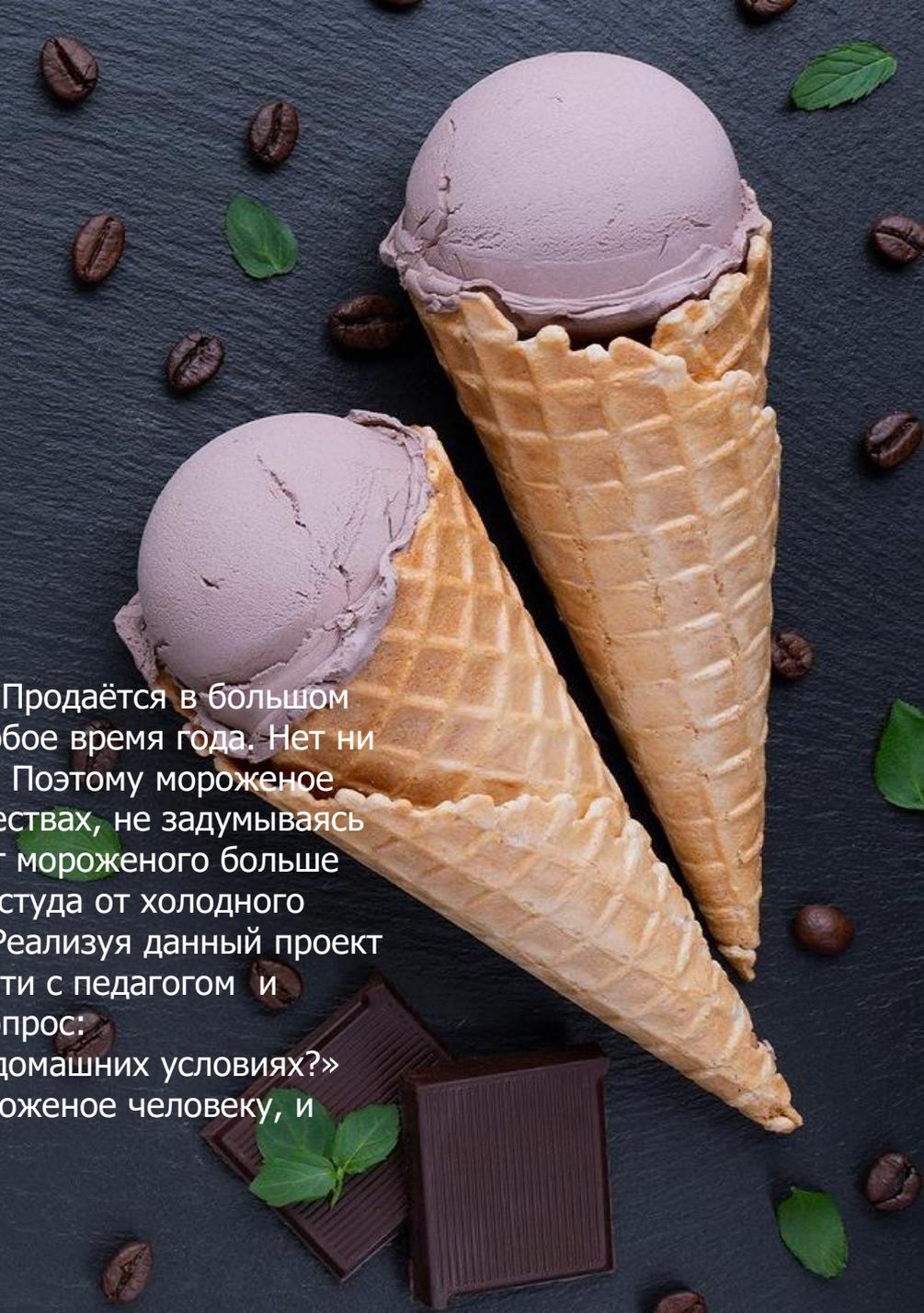
расширение знаний детей о мороженом

## Задачи проекта:

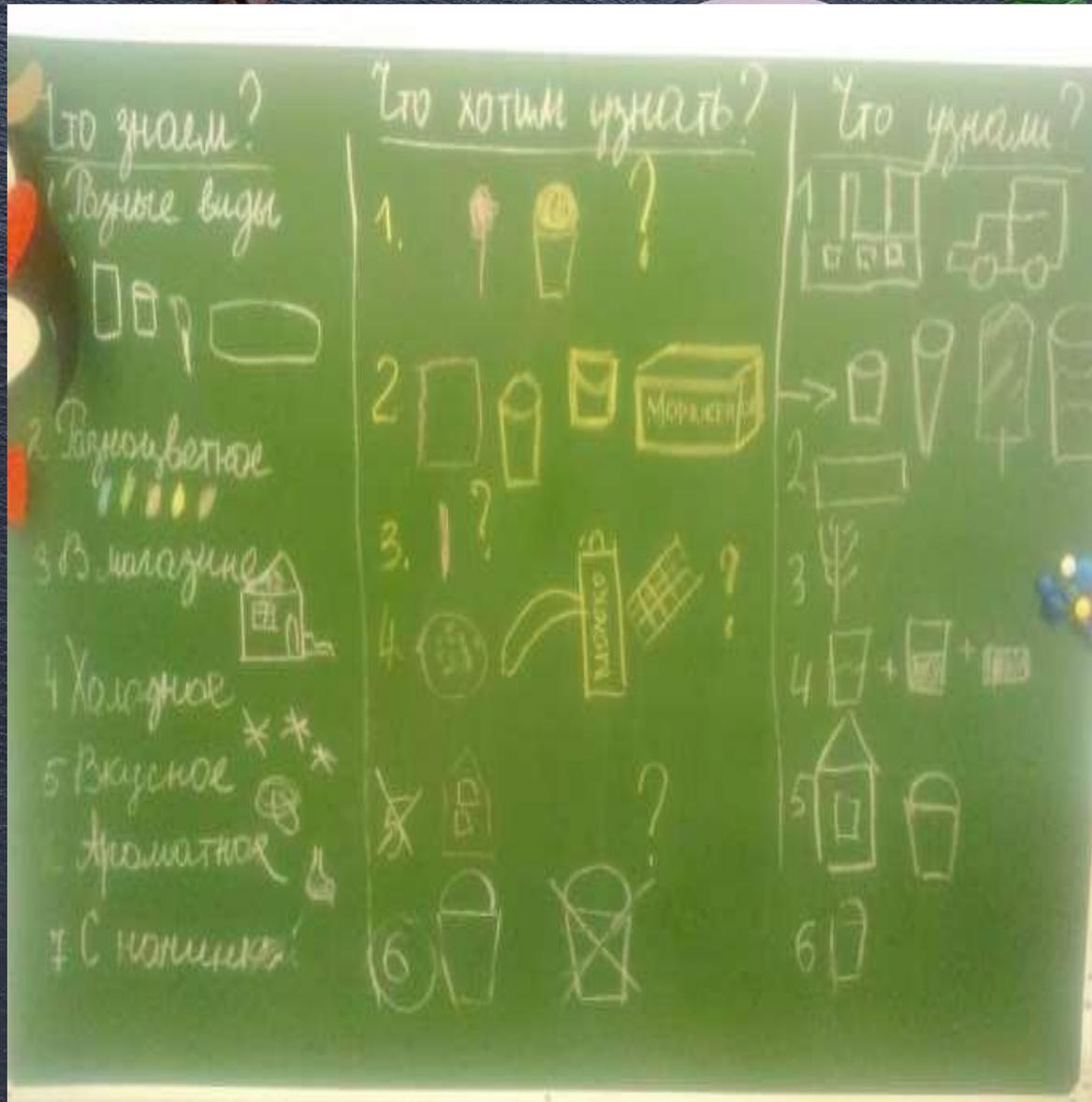
- Развивать познавательные, коммуникативные и творческие способности детей через совместную деятельность.
- Вызывать желание детей активно участвовать в поиске ответа на поставленный вопрос.
- Привлекать родителей к совместному с ребенком поиску рецепта и изготовлению мороженого в домашних условиях.

Мороженое - самый любимый десерт на планете. Продаётся в большом количестве и в разнообразном ассортименте в любое время года. Нет ни одного человека, кто не любил бы это лакомство. Поэтому мороженое любят все, употребляют иногда в больших количествах, не задумываясь о последствиях. Но часто можно услышать, что от мороженого больше вреда, чем пользы. Имеется в виду не только простуда от холодного лакомства, но и диетические противопоказания. Реализуя данный проект дети в совместной исследовательской деятельности с педагогом и родителями попробывали ответить на главный вопрос:

- «Можно ли приготовить мороженое в домашних условиях?»
- Узнали, пользу или вред приносит мороженое человеку, и другие интересные факты.



Определив цели, задачи, актуальность проекта я приступила к его подготовке. Составила план проекта, объявила родителям о начале проекта в группе. Попросила их сходить с детьми в кафе «Мороженное», рассмотреть с ними какое бывает мороженое (по цвету, по форме, по вкусу). Начала собирать практический материал для проведения проекта. С детьми в группе мы выяснили, что дети знают о мороженом и что хотели бы узнать.



На следующем этапе (основной) мы приступили к непосредственной реализации проекта.

Вместе с детьми мы просмотрели мультфильм «Как появилось мороженое?». Где главный герой Почемучка провел небольшой экскурс в историю появления мороженого. Выяснили, что мороженое придумали в Китае 5 тысяч лет назад. Фрукты и снег специально смешивали и получалось вкусное лакомство.



Затем мы с детьми побеседовали о том, какое бывает мороженое, из чего оно делается. А так же поговорили о пользе и вреде мороженого. Отношение к мороженому разное, особенно у специалистов по питанию. Одни считают, что оно полезно и есть его можно чуть ли не каждый день, другие считают, что от мороженого больше вреда, чем пользы. Пришли к мнению, что мороженое нужно есть не спеша маленькими порциями.



Вместе с детьми мы изучили процесс изготовления мороженого

Он происходит в несколько этапов.

Первый этап - приготовление смеси из сливок, молока, сахара, масла, различных добавок.

Второй этап – охлаждение, взбивание, заморозка и насыщение воздухом смеси во фризере. Удивительно, но мороженое на половину состоит из воздуха!

Третий этап - фасовка и закаливание мороженого.





Свои впечатления о мороженом дети отразили в рисунках, аппликации и лепки. Здесь дети смогли пофантазировать и придумать разные формы, величину мороженого.





Очень понравилось детям наша экспериментальная деятельность по изготовлению мороженого в условиях детского сада. Когда на глазах у детей был представлен процесс изготовления фруктового мороженого.





Детям понравился процесс изготовления мороженого в группе. И придя домой, рассказав об эксперименте в детском саду некоторые родители сделали вместе со своими детьми мороженое уже в домашних условиях.



Когда дети стали рассказывать о том, что делали мороженое вместе с родителями и стали делиться впечатлениями у кого какое мороженое получилось у меня возникла идея создать в группе «Книгу рецептов мороженого». И я обратилась за помощь к родителям. Предложив им вместе с детьми на листе бумаги с помощью несложных алгоритмов записать свои рецепты мороженого. В результате у нас получилась вот такая книга рецептов.



В результате проделанной работы мы пришли к выводу, что мороженое – это все-таки полезный продукт. И, если следовать рекомендациям врачей, то для нашего организма оно не принесет никакого вреда, а только пользу и положительные эмоции. А также научились сами изготавливать мороженое.



***Спасибо  
за  
внимание!***

